

## Nachhaltiger und systematischer Übergang Schule – Beruf (inkl. Berufsorientierungsprojekten im Landkreis Bautzen)

Statusphase	Sensibilisieren	Orientieren	Informieren & Konkretisieren	Entscheiden
Klassenstufe	7	8	9	10
Kernziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</li> <li>• eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> <li>• Zukunftsvorstellungen entwickeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informations- und Beratungsangebote kennen, werten und nutzen lernen</li> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</li> <li>• praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>• berufliche Vorstellungen entwickeln</li> <li>• eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> <li>• Bewerbungen planen und trainieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen</li> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>• berufliche Vorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten</li> <li>• Bewerbungen planen und trainieren</li> <li>• berufliche Alternativen kennen und planen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• berufliche Vorstellungen konkretisieren und Entscheidungen treffen</li> <li>• Bewerbungen planen, trainieren und realisieren</li> <li>• berufliche Alternativen bzw. Überbrückungsmöglichkeiten einplanen</li> </ul>
Maßnahmen	<p><b>Selbsteinschätzung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann ich körperlich/gesundheitlich alles machen?</li> <li>• Was habe ich für Stärken, Talente und Fähigkeiten?</li> <li>• Welche Schwächen habe ich?</li> <li>• Möchte ich eher praktisch oder geistig arbeiten?</li> <li>• Möchte ich im Team oder allein arbeiten?</li> <li>• Welche Fächer machen mir in der Schule Spaß?</li> <li>• Was mache ich in der Freizeit gern?</li> </ul> <p><b>Fremdeinschätzung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eltern, Lehrer und Freunde schätzen Stärken, Talente oder besondere Fähigkeiten ein</li> <li>• ergänzend können weitere Fähigkeiten entdeckt bzw. genannt werden</li> </ul>	<p><b>Kennenlernen und Ausprobieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In welchen Berufsgruppen bzw. Tätigkeiten finden sich meine Stärken und Talente wieder?</li> <li>• Beratungsgespräch Berufswahlkompetenz durch den Praxisberater (Schüler und Eltern)</li> <li>• Berufswahlfahrplan durch die Agentur für Arbeit</li> <li>• Vorbereitung auf die Berufswahl</li> </ul>	<p><b>Informationsbeschaffung und Ausprobieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gibt es besonders etablierte Branchen in meiner Region? Werden dort künftig Fachkräfte benötigt?</li> <li>• In welchem Berufsfeld (Beruf) habe ich gute Ausbildungsmöglichkeiten?</li> <li>• Welche Bildungs- und Karrierewege gibt es in der von mir angestrebten Berufsgruppe bzw. Branche?</li> <li>• Welche Anforderungen werden an mich gestellt und kann ich diese erfüllen?</li> <li>• Wie sieht der Plan B aus, wenn es mit dem Wunschberuf nicht funktionieren sollte?</li> </ul>	<p><b>Bewerben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suche nach freien Ausbildungsplatzangeboten</li> <li>• Erstellen von Bewerbungsunterlagen und Versand an die passenden Ausbildungsbetriebe</li> <li>• Vorbereitung und Teilnahme an Trainings zum Vorstellungsgespräch</li> <li>• Plan B haben - Unterstützung z.B. durch die Berater der "Passgenauen Besetzung von Ausbildungsplätzen" (IHK)</li> <li>• Ausbildungsvertrag schließen</li> </ul>
Instrumente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufswahlpass anlegen</li> <li>• Berufenet.de</li> <li>• planetberufe.de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenzialanalyse</li> <li>• Kompetenzcheck</li> <li>• Werkstatttage oder Praxistage</li> <li>• Schülerfirma</li> <li>• Schnupperpraktikum/Berufsfelderkundung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratungsgespräch Berufsberatung</li> <li>• „Ausbildungsguide“ (Informationen über regionale Ausbildungsunternehmen)</li> <li>• Bewerbungsmappen erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Ausbildungsguide“ (Informationen über regionale Ausbildungsunternehmen)</li> <li>• IHK-Lehrstellenbörse, HWK-Lehrstellenbörse</li> <li>• Bildungsmarkt-sachsen.de</li> <li>• berufenet.de, weitere...</li> </ul>
Projekte und Veranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Girl`s &amp; Boy`s-Day“</li> <li>• „Komm-auf-Tour“</li> <li>• Betriebserkundungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „SchauRein“ – Woche der offenen Unternehmen</li> <li>• Praktika und Ferienarbeit in unterschiedlichen Unternehmen</li> <li>• BiZ-Besuch und Berufswahltest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veranstaltung „Berufemarkt-Aktivparcours“</li> <li>• BiZ-Besuch und Berufswahltest</li> <li>• Praktika und Ferienarbeit in unterschiedlichen Unternehmen</li> <li>• Bewerbungstraining und AC-Training</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an den IHK-Azubi-Speed-Datings</li> <li>• Ausbildungs- und Studienmesse „Zukunftsnavi Bautzen“, „vocatium“, „Karrierestart“, „Insider“</li> <li>• Tag der offenen Tür in Firmen, BSZ`s</li> <li>• „Spätschicht“</li> </ul>
Begleiter und Unterstützer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praxisberater</li> <li>• Eltern, Freunde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praxisberater</li> <li>• Eltern, Freunde</li> <li>• Agentur für Arbeit</li> <li>• Unternehmen/Ausbildungsstätten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsberater (Agentur für Arbeit)</li> <li>• Kammern (IHK, HWK)</li> <li>• Eltern, Freunde</li> <li>• Unternehmen/Ausbildungsstätten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsberater (Agentur für Arbeit)</li> <li>• Kammern (IHK, HWK)</li> <li>• Eltern, Freunde</li> <li>• Unternehmen/Ausbildungsstätten</li> </ul>